

Przedmiotowy system oceniania na lekcjach historii i KOSS

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa w czasie lekcji- aktywność, chęć współpracy.

Na zajęciach stosuje się następujące formy kontroli:

- pisemnej- sprawdziany (skala ocen 1-6), kartkówki (skala ocen 1-5), zadania domowe (skala ocen 1-6 lub A, D)
- ustnej- aktywność, krótka odpowiedź, praca w grupie (skala A, D) oraz udział w konkursach (skala 5,6) i prace dodatkowe (skala 4-6 lub A w zależności od stopnia trudności).

Kryteria ocen:

- a. **stopień celujący – 6-** uczeń w zakresie posiadanej wiedzy zdecydowanie wykracza poza podstawę programową, a jego dodatkowa wiedza pochodzi ze źródeł ponad gimnazjalnych; potrafi samodzielnie interpretować fakty, zjawiska, dokonywać ich selekcji i wyciągać wnioski; potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę; wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem, przemyślanym i jasnym sposobem formułowania myśli; na lekcjach uczeń jest aktywny, w pracy wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy. Uczeń bierze udział i osiąga sukcesy w gimnazjalnych i poza gimnazjalnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- b. **stopień bardzo dobry – 5-** uczeń w wyczerpującym stopniu opanował materiał z zakresu podstawy programowej; potrafi samodzielnie interpretować fakty, zjawiska, dokonywać ich selekcji i wyciągać wnioski; wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się przemyślanym i jasnym sposobem formułowania myśli; na lekcjach uczeń jest aktywny, w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych źródeł; łączy wiedzę z różnych przedmiotów; chętnie podejmuje się prac dodatkowych; uczeń bierze udział w gimnazjalnych i poza gimnazjalnych konkursach;
- c. **stopień dobry – 4-** uczeń dysponuje wiedzą i umiejętnościami wymaganymi w programie nauczania i samodzielnie wykonuje zadania w nim przewidziane; jest aktywny na lekcji i pracuje systematycznie; podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym;
- d. **stopień dostateczny – 3-** wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna; potrafi przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
- e. **stopień dopuszczający – 2-** uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć; jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy aktywnej postawie nauczyciela, wykonać proste polecenia; posiada podstawowe umiejętności;
- f. **stopień niedostateczny – 1-** braki wiedzy są tak duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie, nawet przy aktywnej postawie nauczyciela; uczeń nie rozumie i nie wykonuje prostych poleceń; wykazuje się brakiem systematyczności chęci do nauki; nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

W ocenach bieżących i śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych dopuszczalne jest stosowanie w celach motywacyjnych znaków: „+” i „-”.

Dopuszcza się również zastąpienie stopnia komentarzem pisemnym lub ustnym.

Sprawdziany:

Nauczyciel zapowiada je z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń otrzymuje szczegółowe kryteria oceniania. Sprawdziany obejmujące cały dział są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej, o której został powiadomiony, ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Prace pisemne nie zaliczone z winy ucznia wpływają na ocenę śródroczną i roczną. Uczeń poprawia ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu obejmującego dany dział w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w sposób ustalony przez nauczyciela. Uczeń poprawia ją tylko raz. Ocena z poprawy jest kolejną oceną w dzienniku. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki do tygodnia czasu, a w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę ze sprawdzianu pisemnego ustala się według następującej skali:

- 0% - 29% poprawnych rozwiązań – niedostateczny,
- 30% - 49% poprawnych rozwiązań – dopuszczający,
- 50% - 74% poprawnych rozwiązań – dostateczny,
- 75% - 89% poprawnych rozwiązań – dobry,
- 90% - 100% poprawnych rozwiązań – bardzo dobry,
- co najmniej 90% poprawnych rozwiązań + zadanie dodatkowe – celujący,

lub

- 0% - 29% poprawnych rozwiązań – niedostateczny,
- 30% - 49% poprawnych rozwiązań – dopuszczający,
- 50% - 74% poprawnych rozwiązań – dostateczny,
- 75% - 85% poprawnych rozwiązań – dobry,
- 86% - 95% poprawnych rozwiązań – bardzo dobry,
- 96% - 100% poprawnych rozwiązań – celujący;

Jeżeli w czasie sprawdzianu pisemnego uczeń ma nieusprawiedliwioną nieobecność lub nie pracuje samodzielnie (korzysta z dodatkowych pomocy, podpowiedzi kolegów lub odpisuje od nich), otrzymuje ocenę niedostateczną lub zalicza w tym samym dniu sprawdzian w formie ustalonej przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do poprawy ocen dopuszczających, a w wyjątkowych przypadkach, za zgodą nauczyciela także oceny dostatecznej w ciągu tygodnia od oddania prac.

Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa.

Zadania domowe:

Są obowiązkowe. Brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Uczeń otrzymuje ocenę D i ma obowiązek wykonać ją na następną lekcję. Za niezgłoszenie braku pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena semestralna i końcowo roczna jest wypadkowa pracy ucznia w ciągu całego semestru lub roku szkolnego i nie podlega poprawie z wyjątkiem przypadków określonych w SSO. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, które klasyfikują się w następującej skali ważności: a/ oceny ze sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych z zakresu całego działu; b/ oceny za kartkówki; c/ oceny za bieżące odpowiedzi ustne; d/oceny za prace domowe i prowadzenie zeszytu.

Każdy uczeń ma prawo do indywidualnych konsultacji z nauczycielem, jeżeli nie rozumie materiału, ma problem z przygotowaniem do sprawdzianu, nie rozumie polecenia zadania domowego lub chce poprawić ocenę ze sprawdzianu.

Uczeń może poprawić ocenę końcowo roczną zgodnie z zasadami określonymi w SSO.