

## **Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Gimnazjum w Wojkowicach**

### **I. Ogólne kryteria ocen z matematyki.**

#### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów;

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowań w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

#### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programem nauczania a także potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne

#### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów i twierdzeń;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy rachunkowe;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

## **II. Zasady organizacji pracy ucznia.**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu nauczania oraz szkolnym i przedmiotowym systemem oceniania.
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej będą brane pod uwagę następujące elementy:
  - a) umiejętności
  - b) systematyczna praca
  - c) odrabianie prac domowych

- d) aktywność ucznia w trakcie zajęć i inicjatywa własna przy podejmowaniu zadań dodatkowych
- e) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach matematycznych.

3. Zdobywanie określonych umiejętności będzie sprawdzane przez:

- a) godzinne sprawdziany pozwalające sprawdzić stopień przyswojenia kilku działów, jednego działu nauczania lub jego części. W ciągu semestru nauczyciel przeprowadzi, co najmniej 2 prace klasowe.
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne.
- d) prace domowe

4. Uczeń ma obowiązek nosić na lekcje zeszyt i podręcznik. Nauczyciel informuje uczniów, jakie pomoce naukowe przynoszą na daną lekcję. Brak ocenia literą D.

5. Uczeń ma obowiązek odrabiania zadań domowych w całości. Za zgłoszony brak zadania domowego lub jego części z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje D.

6. W przypadku nieobecności ucznia powyżej 3 dni usprawiedliwia się brak zadania domowego i nieprzygotowanie do lekcji.

7. Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał przerobiony na lekcji, notatkę w zeszycie łącznie z pracą domową.

8. Raz w tygodniu odbywają się konsultacje z matematyki. Na konsultacjach można uzyskać dodatkowe wyjaśnienia dotyczące zadań domowych, wyjaśnić trudniejsze zagadnienia z lekcji.

9. Kartkówki są realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Nauczyciel powinien je ocenić w czasie jednego tygodnia i dać uczniowi do wglądu.

10. Oceny uzyskane z kartkówek obejmujących materiał jednego tematu nie podlegają poprawie.

### **III. Prace kontrolne pisemne**

1. Sprawdziany :

- a) są obowiązkowe.
- b) Nauczyciel informuje o nich z tygodniowym wyprzedzeniem. Odbywają się po uprzednim powtórzeniu i utrwaleniu materiału.

c) Sposób oceniania prac klasowych:

96% - 100%- celujący	lub	co najm. 90% + zad. dod.- celujący
86% - 95%- bardzo dobry		90% - 100% -bardzo dobry
75% - 85%- dobry		75% - 89%- dobry
50% - 74%- dostateczny		50% - 74%- dostateczny
30% -49%- dopuszczający		30% -49%- dopuszczający
0% - 29%- niedostateczny		0% - 29%- niedostateczny

d) Nauczyciel ma prawo przerwać pracę kontrolną, kartkówkę uczniowi lub całej klasie jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

e) Uczeń, który nie przystąpił do pracy kontrolnej (sprawdzianu) z powodu nieobecności, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.

W przypadku nie napisania pracy klasowej do końca semestru otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.

f) Uczeń, który z pracy kontrolnej (sprawdzianu) uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma możliwość przystąpienia do poprawy pracy przeprowadzonej w formie pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie późniejszym niż dwa tygodnie od dnia oddania poprawionych prac. Ponowne otrzymanie oceny niedostatecznej nie zostanie odnotowane w dzienniku. Inna ocena otrzymana z poprawy zostanie odnotowana w dzienniku lekcyjnym jako kolejna ocena. Pracę uczeń poprawia tylko jeden raz.

g) W przypadku specyficznych trudności w uczeniu się potwierdzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną uczeń ma prawo do ustnej pracy kontrolnej. Kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje do potrzeb i możliwości uczniów z trudnościami uczenia się

U uczniów dyslektycznych ocenie nie podlega:

- lustrzane zapisywanie cyfr i liter( np. 6-9, 2-5,...)
- źle postawiony przecinek w liczbach dziesiętnych
- błędy w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer.
- błędy w zapisie działań pisemnych ( dopuszczalne są drobne błędy rachunkowe)
- luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe.
- uproszczony zapis równania i przekształcanie go w pamięci; brak opisu niewiadomych
- błędy w przepisywaniu ( np. danych ), wówczas oceniamy tok myślenia,
- chaotyczny zapis operacji matematycznych
- mylenie indeksów górnych i dolnych ( np.  $x^2 - x2$  )
- kształt figur geometrycznych i kątów

- formy zapisu wniosku, odpowiedzi
- niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter ( np. stosowanie oznaczeń w geometrii, jednostek)

## 2. Kartkówki;

- a) Nie muszą być zapowiedziane, ponieważ ich celem jest sprawdzenie systematyczności ucznia
- b) Obejmują materiał w zakresie trzech ostatnich lekcji lub materiał wskazany przez nauczyciela do powtórzenia.
- c) Dopuszcza się możliwość poprawy oceny niedostatecznej.

## **IV. Wystawianie ocen:**

- a) Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.
- b) Oceną, która ma największą wagę jest ocena z prac klasowych ( wpisana w dzienniku lekcyjnym na czerwono), ocenami równoważnymi są oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- c) Waga ocen z aktywności przedstawia się następująco
  - trzy oceny D równają się ocenie ndst. z odpowiedzi
  - trzy oceny A równają się ocenie bdb. z odpowiedzi