

„Szukać prawdy, kochać piękno, chcieć dobra, czynić najlepsze-
to zadanie i cel człowieka.”

Mojżesz Mendelssohn

***Program wychowawczy Gimnazjum w Wojkowicach
Rok szkolny 2009/2010***

Opracowany przez Radę Rodziców
Uchwalony 15 września 2009 r.

Wizja szkoły

- ▶ Szkoła należy do grona renomowanych gimnazjów województwa.
- ▶ Uczniowie osiągają wysokie noty na egzaminie gimnazjalnym, dostrzegani są na konkursach, kontynuują naukę w wybranych szkołach średnich.
- ▶ W gimnazjum panuje atmosfera przyjaźni i współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ▶ Szkoła ma charakter placówki otwartej – uczniowie mają możliwość spotkań z ciekawymi ludźmi ze świata nauki, kultury i polityki, działa wiele atrakcyjnych kół zainteresowań i kluby szkolne.
- ▶ Znaleźliśmy przyjaciół za granicą (np. szkoła partnerska).
- ▶ Szkoła ma bogatą bazę dydaktyczno-wychowawczą- ciągle doskonalących się pedagogów, nowoczesne pracownie – w każdej pracowni komputer.
- ▶ Fundusze dla szkoły płyną z różnych źródeł: działalność gospodarcza, dochodowe imprezy dla rodziców i środowiska.
- ▶ Nasze gimnazjum jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia – identyfikatory, jednolity strój, psycholog, pedagog.
- ▶ Szkoła stworzyła własny ceremoniał: hymn szkoły, święto szkoły.

Misja szkoły

„Szkoła jako centrum kulturotwórcze w naszym środowisku”

Nasi uczniowie:

- szanują godność i prawa każdego człowieka,
- są przygotowani do:
 - a) świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie
 - b) dbania o swoje zdrowie
 - c) korzystania ze źródeł informacji
 - d) wykorzystywania swoich zdolności i zainteresowań
 - e) pełnienia ról zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami
 - f) życia w zjednoczonej Europie
- są dumni z własnego miejsca zamieszkania,
- znają zasady demokracji
- mają poczucie własnej wartości oraz posiadają umiejętności autoprezentacji

Powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w zadaniach ogólnych szkoły.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno indywidualnym, jak i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i wolność innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli współpracować i współtworzyć wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Powinności wychowawców klasowych

1. Wychowawca realizuje program wychowawczy mający na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów.
2. Doskonalą swoją wiedzę i umiejętności z dziedzin wspomagających wychowanie, np. psychologia, pedagogika, filozofia, socjologia.
3. Rozwijają swoje umiejętności, uczestnicząc w warsztatach upowszechniających nowoczesne metody i techniki działań wychowawczych.
4. Zaszczepia postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowanie swoje i innych osób.
5. Kształtuje umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
6. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadniając z nimi i koordynując działaniami wychowawczymi wobec uczniów.
7. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami wspomagającymi go w działaniach wychowawczych.
8. Prowadzi dokumentację klasy, dziennik lekcyjny, arkusze ocen, teczkę wychowawcy, świadectwa.
9. Ustala ocenę z zachowania.
10. Inicjuje udział klasy w życiu szkoły i środowiska lokalnego.
11. Organizuje imprezy klasowe, wycieczki, zabawy, spotkania okolicznościowe.
12. Informuje rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ucznia.
13. Opiekuje się salą przydzieloną klasie.

Główne kierunki pracy wychowawczej

1. Kształtowanie postawy moralnej ucznia, propagowanie praw człowieka.
2. Uczenie postawy prospołecznej.
3. Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii.
4. Wspieranie młodzieży w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury i wykorzystanie własnych talentów.

5. Upowszechnianie zasad bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i medialnych.
6. Promocja zdrowia.
7. Współpraca z domem rodzinnym i instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.
8. Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu.

Cel główny	Cele pośrednie	Realizowane zadania	Osoby wykonujące zadania
<p>Kształtowanie postawy moralnej ucznia. Propagowanie praw człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie postaw moralnie pożądaných, - uczenie odróżniania dobra od zła, - reagowanie na przejawy wulgarności, wandalizmu, brutalności, - uczenie poszanowania godności własnej i innych, - jasne definiowanie pojęć: kłamstwo, kradzież mienia, myśli, plagiat, - włączanie ucznia do akcji charytatywnych na rzecz osób pokrzywdzonych przez los, potrzebujących wsparcia, - uwrażliwienie na los zwierząt, - rozbudzanie postaw tolerancji na szeroko rozumianą odmienność kulturową, narodową, religijną, przy poszanowaniu własnych i cudzych tradycji (walka z uprzedzeniami), - uświadomienie młodzieży odpowiedzialności za zatajenie informacji o tym, że komuś dzieje się krzywda, - dawanie dobrego przykładu swoim zachowaniem i postawą, 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie scenariuszy i przeprowadzenie lekcji wychowawczych, - propagowanie praw człowieka na lekcjach KOSS, religii - szkolenie dla nauczycieli „Bezpieczna i przyjazna szkoła” - Dzień Papieski - szkolenia dla nauczycieli, uczniów i rodziców realizowane w ramach programu Comenius 	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele KOSS, katecheci</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>katecheci, D. Pawełczyk, M. Polarz E. Jasik, A. Sitko,</p> <p>I.Olszówka, I. Krypciak M. Polarz</p>

<p>Uczenie postawy prospołecznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działania na rzecz integracji klasy, - wdrażanie do pracy w zespole, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych (pomoc w nauce, zainteresowanie sytuacją rodzinną), - przygotowanie do życia w rodzinie, - wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka, - uczenie panowania nad emocjami, - rozwijanie empatii, - kształtowanie szacunku wobec innych ludziom, - rozwijanie samorządności uczniów (samorząd klasowy, SU gimnazjum), - rozwijanie szacunku dla życia, godności, prawa i instytucji publicznych - kształtowanie umiejętności niezbędnych do życia w społeczeństwie obywatelskim - integracja z osobami niepełnosprawnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne - przygotowanie scenariuszy i przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz lekcjach przygotowania do życia w rodzinie, - realizacja projektów uczniowskich na lekcjach KOSS - pomoc w realizacji zadań SU - propagowanie wśród społeczności szkolnej praw oraz konsekwentne ich przestrzeganie - akcja „Poczytaj mi przyjacielu” w przedszkolu 	<p>wychowawcy klas I</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele KOSS</p> <p>nauczyciele KOSS</p> <p>dyrektor szkoły opiekunowie SU nauczyciele KOSS wychowawcy</p> <p>O. Witek E. Dziedzic</p>
<p>Kształtowanie szacunku dla tradycji i historii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy na temat ważnych wydarzeń związanych z historią naszego kraju i regionu, - uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła, flagi, - rozwijanie zainteresowań własnym regionem; - budzenie szacunku do odmienności regionalnej, i narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie akademii szkolnych, apeli oraz spotkań ze świadkami wydarzeń historycznych w ramach Roku Historii Najnowszej, - wyjścia na wystawy, do muzeów, miejsc pamięci narodowej, - tematyczne lekcje wychowawcze, - realizacja treści z zakresu edukacji wielokulturowej na lekcjach KOSS i historii 	<p>nauczyciele języka polskiego, historii, wychowawcy</p> <p>nauczyciele KOSS i historii</p>

<p>Wspieranie młodzieży w rozwoju własnej osobowości poprzez korzystanie z dóbr kultury i wykorzystanie własnych talentów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań uczniowskich, - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, - popularyzacja szeroko pojętej kultury - popularyzacja czytelnictwa; - praca z uczniem zdolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie kół zainteresowań - organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi, - organizacja koncertów, wystaw i przedstawień dla społeczności szkolnej i lokalnej - wyjścia do muzeów, kina, teatru, opery, na wystawy, - konkurs czytelniczy, lekcje czytelnicze, - praca z katalogiem - wyrobienie nawyku korzystania ze słowników, atlasów, encyklopedii oraz innych źródeł informacji (np. Internet); - przygotowanie do olimpiad, konkursów, zawodów sportowych, itp. - indywidualizacja pracy na lekcjach 	<p>dyrektor szkoły,</p> <p>K. Płonka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, historii</p> <p>L. Płazińska D. Pawełczyk M. Polarz O. Witek</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i medialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie bezpiecznego zachowania się na drodze do i ze szkoły, - zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, - uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy, - wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wycieczek, - uświadomienie uczniom, że 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - indywidualne rozmowy z uczniami - zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni oraz regulaminem wycieczek 	<p>pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>

	<p>ucieczki z lekcji świadomym łamaniem zasad bezpieczeństwa, - zapoznanie z zasadami poruszania się po drogach i w środkach komunikacji,</p> <p>- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z używaniem środków chemicznych oraz urządzeń elektrycznych</p> <p>- uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnych i mediów - propagowanie modelu rozsądnego korzystania z komputera, zasobów Internetu i telewizji;</p> <p>- promowanie zasad savoir-vivre</p>	<p>- lekcje z zakresu komunikacji, - organizacja kursu na kartę motorowerową,</p> <p>- lekcje chemii, geografii - prelekcje - wycieczka do elektrowni</p> <p>- szkolenie dla rodziców „Bezpieczne media” - lekcja KOSS w klasie I „Jak korzystać z różnych źródeł informacji” - rozmowy z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z Internetu - konkurs</p> <p>- projekt „Gimnazjalista z Klasą”</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego i techniki</p> <p>B. Piątek wychowawcy K. Płonka</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele KOSS</p> <p>nauczyciel informatyki</p> <p>E. Jasik, A. Ligęza M. Polarz, D. Pawełczyk</p>
Promocja zdrowia.	<p>- kształtowanie umiejętności skutecznej odmowy wobec osób nakłaniających do spożywania substancji uzależniających (narkotyki, papierosy, alkohol, leki i środki anaboliczne),</p> <p>- uczenie zasad prawidłowego odżywiania - zwrócenie uwagi na choroby charakterystyczne</p>	<p>- projekt uczniowski „Nie, dziękuję” - udział w spektaklach profilaktycznych</p> <p>- realizacja treści prozdrowotnych na lekcjach biologii, wychowania</p>	<p>I. Krypciak O. Witek</p> <p>nauczyciel biologii, wychowania fizycznego i KOSS, wychowawcy klas</p>

	<p>dla wieku dojrzewania, zagrażające zdrowiu i życiu jak: anoreksja i bulimia),</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi na choroby cywilizacyjne i nawyki żywieniowe, - promowanie niekonsumpcyjnego stylu życia, - dbałość o higienę osobistą, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy związane z wiekiem dojrzewania, - profilaktyka zdrowia, - uświadomienie potrzeby ruchu i konieczności dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne; - informowanie o zagrożeniach związanych z używkami 	<p>fizycznego oraz zajęciach wychowania do życia w rodzinie i lekcjach wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze na temat pandemii grypy AH1N1 - udział w Ogólnopolskiej Kampanii Programu „Szkoła bez Przemocy” oraz Ogólnopolskiej Kampanii Profilakt. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” 	pedagog szkolny
<p>Współpraca z domem rodzinnym instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych - zainteresowanie sytuacją rodzinną i materialną uczniów i pomoc dziecku potrzebującemu, - otoczenie opieką dziecka z trudnościami w nauce i zachowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców, - ścisła współpraca z Radą Rodziców - organizowanie prelekcji, spotkań z rodzicami (pedagogizacja rodziców), - wizyty domowe - dofinansowanie śniadań, - pomoc w zaopatrzeniu w podręczniki - współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, - współpraca ze Świetlicą Profilaktyczno- 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny</p>

		Terapeutyczną - współpraca z sądem i Policją - zajęcia wyrównawcze, konsultacje dla uczniów	wszyscy nauczyciele
Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu.	- kształtowanie umiejętności samooceny predyspozycji w aspekcie wyboru dalszego kierunku kształcenia, - udostępnienie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat sieci szkół ponadgimnazjalnych.	- organizacja zajęć z preorientacji zawodowej na lekcjach klas III we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - organizowanie wyjść na dni otwarte szkół, - umożliwienie prezentacji oferty szkołom ponadgimnazjalnym	wychowawcy klas III, pedagog szkolny dyrektor, pedagog szkolny

W wychowaniu nauczyciele realizują także cele zawarte w:

- przedmiotowych programach nauczania,
- Wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
- Programie profilaktycznym gimnazjum,
- Programie pracy biblioteki szkolnej,
- Programie pracy pedagoga szkolnego,
- Programie pracy Samorządu Uczniowskiego.

Załączniki:

- ***Plan oddziaływań wychowawczych w klasach pierwszych***
- ***Plan oddziaływań wychowawczych w klasach drugich***
- ***Plan oddziaływań wychowawczych w klasach trzecich***